



Ruedi Winkler  
Präsident  
Personal-und Organi-  
sationsentwicklung  
Fellenbergstrasse 288  
8047 Zürich  
Tel. 01 / 493 50 62  
Fax 01 / 493 50 65  
[mail@ruediwinkler.ch](mailto:mail@ruediwinkler.ch)

Daniel Cordonier  
Vice-Président  
Office d'orientation scolaire  
et professionnelle  
Av. de France 23  
1950 Sion  
Tel. 027 / 606 45 00  
Fax 027 / 606 45 04  
[daniel.cordonier@admin.vs.ch](mailto:daniel.cordonier@admin.vs.ch)

**[www.valida.ch](http://www.valida.ch)**

# Leitfaden Best Practices Valida

**Juni 2005**






PHASEN	SCHLÜSSELFAKTOREN	INDIKATOREN
<p data-bbox="185 233 510 328"><b>Institutionelle Anerkennung (Fremdevaluation)</b></p> <p data-bbox="185 1385 275 1417"><i>Valida</i></p>	<p data-bbox="533 233 1016 296">Dieser Phase muss eine persönliche Anerkennung vorangegangen sein.</p> <p data-bbox="533 368 1039 464">Der institutionellen Anerkennung liegt eine offizielle Regelung zugrunde. Der Ablauf ist definiert.</p> <p data-bbox="533 639 1039 703">Die Fremdevaluation basiert auf klaren Vorgaben und definierten Methoden.</p> <p data-bbox="533 911 1039 1007">Für die Bestimmung des Grades und des Umfangs der zu beherrschenden Kompetenzen sind Kriterien festgelegt.</p> <p data-bbox="533 1046 1055 1246">Die Bedingungen und Kriterien der Fremdevaluation sind bekannt und dokumentiert. Strebt die Evaluation den Erwerb eines Titels an, sind die Evaluationskriterien identisch mit denen zum formellen Erwerb des Titels.</p> <p data-bbox="533 1286 1010 1382">Ein Abschlussrapport wird durch die Kommission erstellt, welche die Kompetenzen beurteilt.</p>	<p data-bbox="1081 233 1995 296">Die Kandidation/der Kandidat hat sein persönliches Dossier nach den Richtlinien der Kompetenzen der angestrebten Berufsrichtung erstellt.</p> <p data-bbox="1081 368 1995 504">Die institutionelle Anerkennung basiert auf dem persönlichen Dossier. Die Person wird keiner Prüfung unterzogen. Diese Etappe besteht aus der Evaluationsphase, begleitet durch Expertinnen/Experten der betreffenden Berufsrichtung.</p> <p data-bbox="1081 536 1727 568">Die Rollen der beteiligten Personen sind definiert.</p> <p data-bbox="1081 639 1962 735">Das Bezugssystem der Kompetenzen ist durch den betreffenden Berufsverband – oder in dessen Abwesenheit – von einer offiziellen Stelle erlassen worden.</p> <p data-bbox="1081 743 2013 807">Die Evaluation zielt darauf ab, die zusammengetragenen Nachweise zu prüfen und weitere Beweise zu erhalten.</p> <p data-bbox="1081 807 1957 871">Die Prüfungsmethoden, die von den Expertinnen/Experten gewählt werden, sind festgelegt.</p> <p data-bbox="1081 911 1760 943">Ein Dokument beschreibt die betreffenden Kriterien.</p> <p data-bbox="1081 1046 1939 1110">Es existiert ein Handbuch, nach dessen Richtlinien die Evaluation ausgeführt wird.</p> <p data-bbox="1081 1286 2036 1382">Der Abschlussrapport enthält eine Liste der Kompetenzen, die durch den oder die Expertinnen/Experten und/oder den Berufszweig, für die der Titel angestrebt wird, anerkannt wurden.</p>

<p><i>Valida</i></p>	<p>Die Evaluation wird durch qualifizierte und anerkannte Expertinnen und Experten durchgeführt.</p> <p>Das Mandat der Expertinnen/Experten ist einem Pflichtenheft festgeschrieben.</p>	<p>Die Expertinnen/Experten wurden durch den Berufsverband und/oder durch die betreffenden Ausbildungsinstitute ausgewählt. Sie sind von den kantonalen oder eidgenössischen Behörden anerkannt. Die Expertinnen/Experten sind Fachleute der betreffenden Berufsrichtung. Sie sind für die Evaluation nach den Prinzipien der Anerkennung und Validierung von erworbenen Kompetenzen ausgebildet.</p> <p>Es existiert ein Pflichtenheft.</p>
----------------------	--	--



PHASEN	SCHLÜSSELFAKTOREN	INDIKATOREN
<p data-bbox="185 196 376 228"><b>Zertifizierung</b></p> 	<p data-bbox="533 196 1048 323">Der Ausweis kann ganz oder zu Teilen durch die Validierung nicht formell erworbener Kompetenzen erworben werden.</p> <p data-bbox="533 363 1048 499">Der verliehene Titel ist identisch mit demjenigen, der über den traditionellen (formellen) Bildungsweg erworben werden kann.</p> <p data-bbox="533 531 1048 625">Allfällig fehlende Kompetenzen erwirbt sich die Person durch eine entsprechende formelle Weiterbildung.</p>	<p data-bbox="1081 196 1944 260">Ein Reglement regelt und ermöglicht die Validierung nicht formell erworbener Kompetenzen.</p> <p data-bbox="1081 363 2022 427">Der verliehene Titel ist absolut gleichwertig, wie derjenige, der über den traditionellen Bildungsweg erworben wird.</p> <p data-bbox="1081 531 1742 563">Die noch nötige formelle Weiterbildung ist geplant.</p>